

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: اصول و فنون مهارت های بالینی	تعداد واحد: نیم واحد تئوری و نیم واحد عملی	تعداد دانشجو: - نفر	رشته: اتاق عمل
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال: نیمسال اول 1401-1402	مدرس: سرکار خانم یگانه	پیش نیاز: ندارد

شماره جلسه: 1	عنوان جلسه: مفاهیم سلامتی و بیماری	مدت زمان کلاس: 2 ساعت
هدف کلی:		
مفاهیمی چون سلامت و بیماری را بشناسد.		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو قادر باشد:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. نقش پرستار در سلامتی و ناخوشی را مورد بحث قرار دهد. 2. سه سطح از مراقبت های پیشگیری کننده را مورد بحث قرار دهد. 3. اعتقاد به سلامتی، ارتقای سلامتی، نیازهای اساسی بشر و مدل های کل سلامتی را مورد بحث قرار دهد. 4. عوامل تعیین کننده سلامتی را تعیین نماید. 		
شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. سخنرانی 2. بحث گروهی 3. پرسش و پاسخ 		
وسایل کمک آموزشی:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. لپ تاپ 2. ویدئو پروژکتور 3. وایت برد/ ماژیک 		

شماره جلسه: 2	عنوان جلسه: علایم حیاتی	مدت زمان کلاس: 8 ساعت
هدف کلی:		
علایم حیاتی، اختلالات مربوطه و نحوه اندازه گیری را شرح دهد.		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو قادر باشد:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. اصول و مکانیسم های تنظیم کننده حرارت بدن را شرح دهد . 2. اقدامات پرستاری موثر بر حفظ و از دست دادن حرارت بدن را شرح دهد .. 3. فیزیولوژی تنظیم فشار خون، نبض و تنفس را توضیح دهد . 4. محدوده قابل قبول علایم حیاتی در نوزاد، کودک و فرد بالغ را توضیح دهد. 		
شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:		

1. پرسش و پاسخ
2. بحث گروهی
3. سخنرانی
4. کلاس عملی علائم حیاتی به مدت 6 ساعت

وسایل کمک آموزشی:

1. لپ تاپ
2. ویدئو پروژکتور
3. وایت برد/ ماژیک
4. فیلم های آموزشی
5. آموزش عملی در پراتیک

شماره جلسه: 3	عنوان جلسه: تجویز دارو به روش های مختلف	مدت زمان کلاس: 10 ساعت
---------------	---	------------------------

هدف کلی:

با نحوه دارو دادن و محاسبات دارویی آشنا گردد.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد:

1. نقش و مسئولیت های پرستار در تجویز دارو را شرح دهد .
2. انواع مکانیسم های اثر دارویی را بیان نماید.
3. عوامل موثر بر مکانیسم اثر دارو را شرح دهد.
4. با انواع دستورات دارویی آشنا گردد .
5. شش قانون تجویز دارو را ذکر نماید .
6. عواملی که هنگام تجویز دارو باید در نظر گرفت را توضیح دهد.

شیوه ارائه درس/ فعالیت های یاددهی - یادگیری:

1. پرسش و پاسخ
2. بحث گروهی
3. سخنرانی
4. کلاس عملی انواع روش های تجویز دارو به مدت 8 ساعت

وسایل کمک آموزشی:

1. لپ تاپ
2. ویدئو پروژکتور
3. وایت برد/ ماژیک
4. فیلم های آموزشی
5. آموزش عملی در پراتیک

شماره جلسه: 4	عنوان جلسه: انواع زخم	مدت زمان کلاس: 8 ساعت
---------------	-----------------------	-----------------------

هدف کلی:

آشنایی با انواع زخم ها و پانسمان های نوین

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):
<p>دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. عوامل خطر زا و موثر بر تشکیل زخم های فشاری را بحث نماید . 2. 4 مرحله زخم های فشاری را لیست نماید . 3. مراقبت های مربوطه از زخم بستر را توضیح دهد . 4. فرایند طبیعی بهبود زخم را بحث نماید . 5. اختلاف بین بهبودی زخم ها در توجهات اولیه و ثانویه را توصیف کند . 6. عوامل موثر بر پیشرفت بهبود زخم یا موانع آن را شرح دهد . 7. انواع و اهداف پانسمان ها را ذکر نماید.
شیوه ارائه درس/ فعالیت های یاددهی - یادگیری:
<ol style="list-style-type: none"> 1. پرسش و پاسخ 2. بحث گروهی 3. سخنرانی 4. کلاس عملی مراقبت از زخم ها به مدت 6 ساعت
وسایل کمک آموزشی:
<ol style="list-style-type: none"> 1. لپ تاپ 2. ویدئو پروژکتور 3. وایت برد/ ماژیک 4. فیلم های آموزشی 5. آموزش عملی در پراتیک

شماره جلسه: 5	عنوان جلسه: لوله گذاری ادراری- انما	مدت زمان کلاس: 6 ساعت
هدف کلی:		
آموزش کاتتریزاسیون مجرای ادراری، انما (تنقیه)		
اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو قادر باشد:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. فیزیولوژیو آناتومی مسیر ادراری را توضیح دهد. 2. ساخت ادرار در کلیه ها و خطرات ناشی از آسیب به مجاری ادراری را توضیح دهد. 3. دلایل نیاز به مسیر مصنوعی دفع ادرار را توضیح دهد. 4. دلیل و هدف سونداز ادراری را شرح دهد. 5. روش انجام سونداز ادراری را شرح دهد . 6. انجام انما را شرح دهد. 7. روش انجام انما را مرحله به مرحله بیان کند. 		
شیوه ارائه درس/ فعالیت های یاددهی - یادگیری:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. پرسش و پاسخ 2. بحث گروهی 		

3. سخنرانی
4. کلاس عملی فولی (مذکر- مونث) به مدت 4 ساعت
وسایل کمک آموزشی:
1. لپ تاپ 2. ویدئو پروژکتور 3. وایت برد/ ماژیک 4. فیلم های آموزشی 5. آموزش عملی در پراتیک

شماره جلسه: 6	عنوان جلسه: تغذیه و تغذیه درمانی	مدت زمان کلاس: 6 ساعت
هدف کلی:		
آشنایی با مشکلات تغذیه ای و لوله گذاری دستگاه گوارش		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو قادر باشد:		
1. فیزیولوژی و آناتومی گوارش را توضیح دهد. 2. اختلالات گوارشی را به اختصار بشناسد 3. انواع روش های تغذیه مصنوعی را نام ببرد. 4. اهداف لوله گذاری دستگاه گوارش را توضیح دهد. 5. روش لوله گذاری دستگاه گوارش را شرح دهد.		
شیوه ارائه درس/ فعالیت های یاددهی - یادگیری:		
1. پرسش و پاسخ 2. بحث گروهی 3. سخنرانی 4. کلاس عملی مراقبت از دستگاه گوارش به مدت 4 ساعت		
وسایل کمک آموزشی:		
1. لپ تاپ 2. ویدئو پروژکتور 3. وایت برد/ ماژیک 4. فیلم های آموزشی 5. آموزش عملی در پراتیک		

شماره جلسه: 7	عنوان جلسه: مراقبت از جسد	مدت زمان کلاس: 4 ساعت
هدف کلی:		
آشنایی دانشجو با مراقبت های مذهبی، دینی و فرهنگی مراقبت از جسد.		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو قادر باشد:		
1. مراقبت های اخلاقی، دینی و مذهبی در مراقبت از جسد را توضیح دهد.		

2. تفاوت های فرهنگی در برخورد با جسد را بدانند.

2. قوانین و مقررات موجود بیمارستان در برخورد با جسد را بدانند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های داده‌ی - یادگیری:

1. پرسش و پاسخ

2. بحث گروهی

3. سخنرانی

وسایل کمک آموزشی:

1. لپ تاپ

2. ویدئو پروژکتور

3. وایت برد / ماژیک

4. فیلم های آموزشی

شماره جلسه	موضوع	گروه	مدرس
1.	علایم حیاتی	تمامی کلاس	سرکار خانم یگانه
2.	علایم حیاتی	گروه 1	سرکار خانم یگانه
3.	علایم حیاتی	گروه 2	سرکار خانم یگانه
4.	انواع تزریقات	گروه 1	سرکار خانم یگانه
5.	انواع تزریقات	گروه 2	سرکار خانم یگانه
6.	انواع تزریقات	گروه 1	سرکار خانم یگانه
7.	انواع تزریقات	گروه 2	سرکار خانم یگانه
8.	تمرین توسط دانشجویان	گروه 1 و 2	
9.	اصول صحیح پانسمان	تمامی کلاس	سرکار خانم یگانه
10.	اصول صحیح پانسمان	گروه 1	سرکار خانم یگانه
11.	اصول صحیح پانسمان	گروه 2	سرکار خانم یگانه
12.	گاواژ و لاواژ	گروه 1	سرکار خانم یگانه
13.	گاواژ و لاواژ	گروه 2	سرکار خانم یگانه
14.	لوله گذاری ادراری	گروه خانم ها	سرکار خانم یگانه
15.	لوله گذاری ادراری	گروه آقایان	جناب آقای پوریوسف
16.	انما و مراقبت از جسد	گروه 1	سرکار خانم یگانه
17.	انما و مراقبت از جسد	گروه 2	سرکار خانم یگانه
18.	تمرین توسط دانشجویان	گروه 1 و 2	
19.	آزمون OSCE	تمامی کلاس	سرکار خانم یگانه

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

- | | |
|---|--------|
| 1. پاسخ به تکالیف | 2 نمره |
| 2. آزمون مبحث تئوری در پایان ترم | 7 نمره |
| 3. شرکت در کلاس های عملی و حضور فعالانه | 3 نمره |
| 4. آزمون عملی OSCE | 8 نمره |

منابع:

1. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری: تالیف پاتریشیا ای. پوتر و ترجمه طاهره نجفی قزجله و تهران. جامعه نگر. 1397.
2. موسوی، ملیحه السادات، عالیخانی، مریم. روش های پرستاری بالینی. تهران: شهرآب آینه سازان 1390
3. Taylore.ET al (2001). Fundamentals of (2008) edition (Nursing Philadelphia)

تهیه و تنظیم: صدیقه یگانه

تاریخ: 1401/6/26